Periodetoets jaar 2 – Persoonsvorm TT en VT

**Zin 1 tot en met zin 20: persoonsvorm TT
Zin 21 tot en met zin 40: persoonsvorm VT**

**Let op: er kunnen meerdere persoonsvormen in één zin gevraagd worden!

Vul de persoonsvorm TT in bij de volgende 20 zinnen**1. De huisvrouw (hamsteren) iedere keer als er goede aanbiedingen zijn.
2. (Vermoeden) je dat je opgelicht (worden)?
3. Ik denk dat ik de taart met de karamelsaus het lekkerst (vinden).
4. De helft van de leerlingen van AG (vinden) het eten in de kantine te ongezond.
5. De rockster (verrassen) zijn publiek met een lange toegift.
6. Ik (handballen) al sinds mijn vierde en mijn zus (basketballen).
7. Wanneer er meer geld voor de politie beschikbaar is, (arresteren) de agenten meer verdachten.
8. De docent (vinden) het raar dat sommige Groningers voor Ajax zijn.
9. (Onthouden) u het afgesproken tijdstip, of moet ik het voor u opschrijven?
10. Als je op Facebook veel mensen (ontvrienden), (worden) je vriendenlijst overzichtelijker.
11. Mocht het tijdstip (wijzigen), dan (raden) ik aan om de rest van de groep in te lichten.
12. Duncan (feliciteren) altijd mensen te laat en daar (worden) je als jarige soms best moe van.
13. (Blokkeren) je wel eens mensen op WhatsApp? Dat is iets wat ik echt vreemd (vinden).
14. (Baten) het niet, dan (schaden) het niet!
15. Iedere bejaarde (zijn) bang dat hij/zij eenzaam (worden).
16. Als je gespierd (zijn), (hengelen) je de ene na de andere like binnen op Facebook.
17. Als we weten waarom iets (gebeuren), (brengen) dat vaak rust.
18. Hoe (kunnen) je in hemelsnaam onthouden wat het begrip ‘adjectief’ (inhouden)?
19. Als je gorgonzola onder je deurmat (smeren), (houden) je kwade geesten buiten.
20. De gemiddelde marinier (doden) naar (verluiden) minimaal twee mensen op missie.

**Vul het voltooid deelwoord of de persoonsvorm VT in bij de volgende 20 zinnen**1. De medewerkers (tasten) in het duister over de reden van hun ontslag.
2. Ik (redden) vroeger een meisje uit het water.
3. Het is vreemd dat de frikandellenvlaai als succesvol (bestempelen) (worden), de meesten (vinden) de vlaai namelijk niet te eten.
4. Het meisje (ontlopen) de pestkop iedere keer wanneer ze hem (zien).
5. Toen de functionarissen (aankomen) op het eiland, (begroeten) de lokale bevolking ze hartelijk.
6. Je (bekritiseren) de scheidsrechter terecht, nadat je door de tegenstander (worden) (tackelen).
7. De jongen (heeft) last van zijn hoofd, omdat hij zoveel had (headbangen).
8. De boot (kapseizen) en (zinken) binnen enkele minuten.
9. De moordenaar (ontvoeren), (verkrachten) en (vermoorden) tientallen vrouwen.
10. De smaak van gorgonzola (karakteriseren) de maaltijd en er werd enorm (smullen).
11. De leerlingen van klas A16a (bereiden) zich enorm goed voor en (oefenen) veel.
12. Ik (playbacken) vroeger vaak voor de spiegel en dan (doen) ik alsof ik een bekende artiest (zijn).
13. De sportman (roeien) afgelopen weekend voor het laatst en (besluiten) dat het genoeg was.
14. Zijn collega’s (behoeden) Herman ervan iets naars te zeggen tegen de klant.
15. Na de ramp (melden) Tineke zich aan en niet veel later (reizen) ze af richting Sint Maarten.
16. De vakkenvuller (vullen) de tekorten aan en heeft het hele schap (spiegelen).
17. Na Sint Maarten (liggen) de hele grond (bezaaien) met snoeppapiertjes, wat (zorgen) voor een enorme rotzooi.
18. Ik (kiezen) ervoor om uit de schoolraad te stappen, omdat er nooit naar mij (luisteren) (worden).
19. (Blussen) jij het brandje? Daarmee (onderscheiden) je je van de rest en heb je een grote ramp (voorkomen)!
20. De zuster (brengen) het pasgeboren kindje nog even naar zijn moeder, voordat ze (opereren) (worden).

**Bonusopdracht:**

**Schrijf een vrolijk gedicht/rijmpje.**